

Конспект родительского собрания в старшей группе  
«Роль родителей в трудовом воспитании детей».

1. Цель: познакомить родителей с особой ролью семьи в воспитании у детей трудолюбия
2. Задачи:
  - познакомить родителей с особенностями трудового воспитания детей в семье и детском саду;
  - расширять представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам ознакомления дошкольников с трудом взрослых; вовлечь родителей в обсуждения педагогических ситуаций
3. Форма проведения: семинар – практикум
4. Участники: воспитатель, родители
5. Предварительная работа: консультации

Ход собрания:

1. Вводная часть (входят родители и берут жетон)

Здравствуйте, уважаемые родители! Благодарю вас за то, что нашли возможность прийти на наше собрание.

2. Основная

Сегодня нашу встречу я хочу начать со слов К.Д.Ушинского

«Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, это не деньги, не вещи и даже не образование. А воспитание трудолюбия».

И нам предстоит обсудить вопрос «Как вырастить ребёнка трудолюбивым? »

Труд - является основным видом деятельности человека. До того дня, пока наши дети начнут лечить людей или строить дома, пройдет немало лет. Дети будут ходить в детский сад, учиться в школе, и все это время они будут приобретать определенные трудовые навыки.

Трудовое воспитание дошкольников - воспитание положительного отношения к труду, как основной жизненной потребности человека, ознакомление детей с трудом взрослых, включения ребёнка в посильную трудовую деятельность и такой организации деятельности, чтобы она способствовала воспитанию личностных качеств.

Скажите, пожалуйста, а **какие качества личности формируются в результате трудовой деятельности?** (самостоятельность, организованность, настойчивость, ответственность, дисциплинированность)

И начинать надо с раннего детства, с того периода, когда закладываются основные моральные качества ребенка, когда сердце его открыто для добра, честности и справедливости, когда он учится уважать, любить, беречь.

Основы ТВ закладываются в семье. Но, однако, нужно признать, что последнее время ТВ в семье уделяется недостаточно внимания, приоритетным направлением современной семьи является в большей степени интеллектуальное развитие ребёнка. Труд остаётся эпизодическим и второстепенным компонентом жизни детей. Однако вряд ли кто-то станет отрицать необходимость воспитания у детей трудолюбия, умения и желания трудиться. Думаю, что каждому родителю хочется, чтобы процесс трудового воспитания ребенка был эффективным, успешным. А для этого надо сначала определить цель и задачи трудового воспитания детей в семье.

Вы всё правильно сказали. Обучение труду происходит с целью формирования положительного отношения к труду и подготовки ребёнка к его будущей взрослой жизни. Главная задача семьи — так организовать свой уклад жизни и деятельность ребенка в семье, чтобы самостоятельный труд имел на него максимальное воспитательное воздействие.

**Как вы думаете, что же могут делать наши дети дома, какие трудовые поручения выполнять** (где это будет прописано)

Перечень поручений

- Оказывать помощь родителям в уборке квартиры.
- Наводить порядок на своем столе и в своей комнате.
- Заботиться о младшем брате или сестре.
- Стирать свои мелкие вещи.
- Мыть чайную посуду.
- Следить за чистотой обуви.
- Выносить мусор.
- Кормить домашних животных, птиц, аквариумных рыбок.
- Гулять с собакой, кошкой.
- Ухаживать за растениями

Помогать в приготовлении пищи (мыть овощи для салата, раскатывать тесто)

Накрывать на стол и убирать со стола

Подклеивать книги, коробки для настольных игр

Убирать свою постель

*Для дальнейшей работы нам понадобитсяделиться на команды (по цвету жетона)*

**Я предлагаю вам игру. Игра «Блиц-вопрос»:** на подносе лежат карточки с вопросами, вам необходимо выбрать карточку и каждому члену команды высказать своё мнение.

- Помогает ли вам ребёнок по дому? Если да, то как? (какие поручения выполняет)
- Охотно ли ваш сын или ваша дочь выполняет трудовые поручения? Что вы делаете, когда ребёнок отказывается выполнить ваше поручение (н-р, убрать за собой игрушки?)
- Поощряете ли вы ребёнка за выполнение трудовых поручений? Как?
- Наказываете ли вы ребёнка за невыполнение трудовых поручений? Если да, то каким образом?

Мозговой штурм

Трудно переоценить влияние семьи на развитие, обучение и воспитание ребенка. Это было известно людям издавна и нашло свое отражение в пословицах и поговорках.

Давайте попробуем с вами вспомнить **пословицы о труде**: я зачитываю начало пословицы, а вы заканчиваете её.

**Упражнение «Педагогические ситуации»**

Чтобы испечь вкусный пирог, чисто постирать белье или связать красивые и теплые варежки, каждая домашняя хозяйка следует в своем деле проверенным полезным советам, определённому алгоритму действий или, проще говоря, правилам.

У вас на столах лежат карточки с различными ситуациями, которые могут произойти в семье. Вам нужно их обсудить и по возможности сформулировать правила, которые помогут воспитать трудолюбивого ребёнка.

1. Учитывать индивидуальные и возрастные особенности своих детей, когда даёте ребёнку трудовое поручение.

**Ситуация:** Вале 6 лет, дома у нее есть свои обязанности, обычно она не забывает их выполнять. Родители строго контролируют дочь. Одна из обязанностей девочки - одевать и раздевать свою двухлетнюю сестренку перед прогулкой и после, перед сном (в выходные дни и по вечерам). Но как-то девочка забыла положить на батарею варежки сестренки и поставить на место сапожки. Мать рассердилась: «Я тебя приучу к порядку, будешь сегодня посуду после обеда мыть, и чтобы чисто вымыла, проверю!» Валя очень боится гнева родителей и наказания, поэтому покорно выполняет требования матери.

**Вопрос:** Как вы оцениваете методы воспитательного воздействия на Валю матери? Посильны ли обязанности, выполняемые Валей, для ее возраста? (Нельзя наказывать ребенка трудом, это не способствует воспитанию у ребенка желания трудиться, напротив, тормозит развитие трудолюбия. Трудовые обязанности должны быть посильными, соответствовать возрастным особенностям. Нужно создавать условия, чтобы работа была в радость. Контроль и требовательность должны быть в меру.)

2. Все трудовые поручения следует давать, объяснив, что, за чем и почему делается. Показать образец правильного выполнения поручения, несколько раз совместно выполнить его. Нужно добиваться, чтобы ребёнок выполнил работу до конца, и проверять её качество. Никогда не доделывайте за ребенка начатое им дело, иначе со временем он начнет уклоняться от выполнения трудовых поручений, зная, что это всегда могут сделать взрослые.

**Давайте подумаем, как же ребёнку рассказать о профессии** (родители вместе с воспитателем составляют план-схему рассказа).

**План схема:**

- Кто это (название профессии)
- Где работает
- Что делает
- Инструмент (как или чем делает, что использует)
- Чем нравится (отношение к делу)
- Зачем (какое значение имеет результат труда)

Обучение труду должно происходить не только в семье, но и в детском саду. Чтобы немного вас повеселить, прочитаю вам тест-шутку «Кем будет Ваш ребенок?»

Давайте, подведём итоги нашего собрания:

Проект решения родительского собрания «Как воспитать ребёнка трудолюбивым?»:

1. Вовлекать ребёнка в общий семейный труд

2. Не забывать, что ребёнок, принимающий участие в бытовых делах семьи, растёт более собранным, организованным, постигает такие важные понятия, как «взаимопомощь», «ответственность».

3. Постараться следовать предложенным рекомендациям по воспитанию трудолюбия у ребёнка

4. Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества, развивать интерес к профессиям родителей.

Спасибо вам, уважаемые родители, за активное участие. Я была рада с вами пообщаться. Успехов вам в воспитании детей!

